

AULA 01 • PREPARAR

Um jardim de responsabilidades

Gênesis 1:1-31; Gênesis 2:1-3, 15

Objetivo

Reconhecer a criação como boa e propor cuidados concretos com pessoas e natureza.

Na sua mesa

- Bíblia
- Cartões Árvore, Água e Mãos
- Folha do aluno 01
- Lápis de cor
- Três folhas de papel para cartazes
- Fita adesiva

Antes da aula

- 01 Leia as referências e separe os três cartões impressos.
- 02 Prepare três cartazes com os títulos Pessoas, Plantas e animais, Água e espaço comum.
- 03 Coloque os cartazes à altura das crianças, com passagem livre.
- 04 Separe uma folha do aluno por criança. Não é preciso levar animais, plantas ou terra.

4 min	10 min	5 min	9 min	8 min	4 min
-------	--------	-------	-------	-------	-------

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|
| 01 Acolhida | 02 História com recursos visuais | 03 Perguntas de conversa |
| 04 Dinâmica de grupo | 05 Folha do aluno | 06 Fechamento e oração |

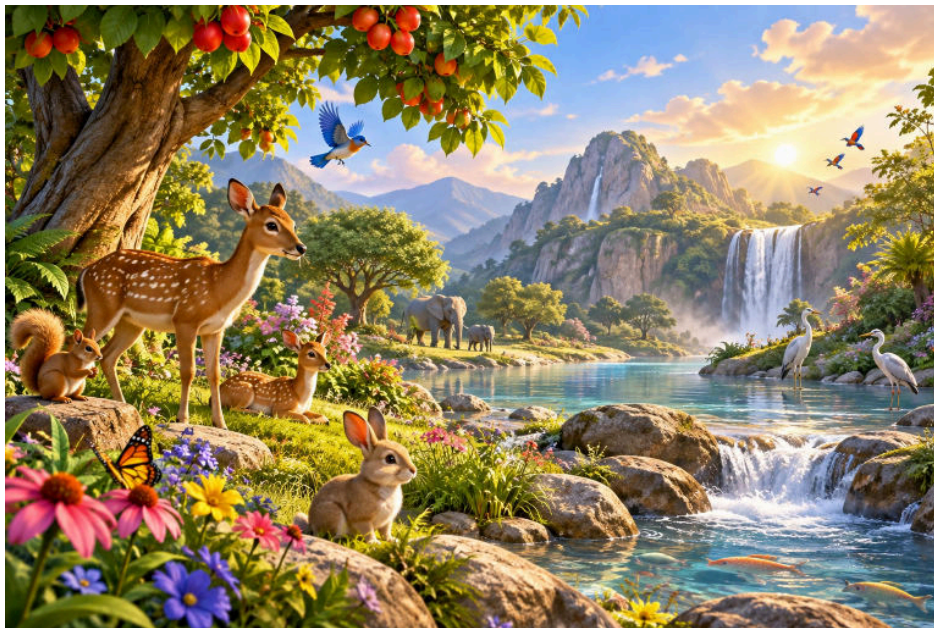
Total: 40 minutos.**Acolhida: o que dizer e fazer**

Receba cada criança pelo nome e ofereça lugar na roda. Mostre o cartão Árvore e peça que, se desejar, complete oralmente: uma coisa bonita que vejo no mundo é... Aceite respostas sem conhecimento bíblico e não avalie a fala pela extensão.

AULA 01 • CONTAR E MOSTRAR

Roteiro da história

Gênesis 1:1-31; Gênesis 2:1-3, 15



Paráfrase autoral • Faça as pausas propostas no roteiro.

Apresente a história como paráfrase original de Gênesis. Diga à turma que Joãozin é um personagem fictício que ajuda a organizar as perguntas desta aula; ele não participou dos acontecimentos bíblicos. Mostre o cartão Árvore sem pedir que as crianças leiam a legenda.

Conte: a Bíblia começa anunciando que Deus criou os céus e a terra. O relato apresenta Deus trazendo ordem à criação. Há luz e escuridão, águas e céu, terra e mares. A terra produz plantas, cada uma com suas sementes e frutos. Ao mostrar a árvore, peça que as crianças observem tronco e folhas no desenho. Explique que a ilustração é um recurso nosso, não uma fotografia do começo do mundo.

Mostre o cartão Água. Continue: o texto fala dos luminares que marcam dias e estações, dos seres que vivem nas águas, das aves que voam e dos animais da terra. A criação é apresentada como boa. Faça uma pausa para que a turma recorde dois seres vivos citados. Não transforme a pausa numa disputa de memória; repita uma parte se necessário.

Cartões desta aula: Árvore, Água, Mãos.